

Guía del proyecto

Nombre de contacto

Nombre: ROSA ROMERO QUINTERO

Teléfono: 3339558858

Correo: djn.froebel@gmail.com

Nombre de los colaboradores

NombreCargo / Función

ROSA ROMERO QUINTERO
NAYELI NOEMI NAVA NIÑO
ALMA IRIS RODRIGUEZ ZAMORA
ROSARIO PEREDA GONZALEZ
ARIADNA BAEZA BESNE
MARIA TERESA VELAZQUEZ MARAVEL
MARCO ANTONIO ZARAGOZA MATUZ
JANETH DAVILA

DIRECTORA
EDUCADORA
EDUCADORA
EDUCADORA
EDUCADORA
EDUCADORA
INTENDENTE
MONITORA

Información de la escuela

Nombre de la escuela

JARDIN DE NIÑOS FEDERICO
FROEBEL

Clave Centro de Trabajo

14DJN1960W

Municipio

TLAJOMULCO DE ZUÑICA

Nivel y Modalidad

Preescolar

Primaria

Secundaria

USAER

CAM

Educación Inicial

Turno

Matutino

Vespertino

Información del proyecto

Nombre del proyecto

ESCUELA DINAMICA

Fecha de inicio del proyecto

SEPTIEMBRE 2024

Categorías de los proyectos

Gamificación
Tecnología con enfoque STEAM
Enfoque de equidad e inclusión
Gestión y liderazgo
Fortalecimiento de las habilidades socioemocionales
Construcción de comunidad escolar
Enfoque de género
Convivencia escolar

Proyecto

¿Por qué nace este proyecto?

Explique la necesidad y el desafío que se intenta atender

“ESCUELA DINAMICA” surge ante la necesidad de aprovechar cada espacio dentro y fuera del plantel y dar seguimiento al exitoso proyecto “Mi amigo lector” integrándolo y transformándolo entro de los objetivos de este nuevo proyecto, como estrategia para abatir el problema de la basura y manejo de residuos, pretendemos con ello que la comunidad se apropie de dichos espacios, transformándolos, haciendo que cada uno de ellos represente una oportunidad de aprendizaje y convivencia sana y segura en todo momento, por lo que después de analizar en que espacios se podía influir y como podíamos hacerlo, los recursos con que contamos y a quien podemos recurrir para pedir apoyo tenemos presente que en el Plan de Estudios para la Educación Básica “se establece a la comunidad como núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como la relación de la escuela con la sociedad. Con ello se fundamenta una relación educativa de carácter colectivo, solidario y democrático, vinculada con la realidad y significativa para los estudiantes”¹ lo que sienta las bases para el trabajo de este proyecto.

¹ (2022) PLAN DE ESTUDIOS DE LA EDUCACION BASICA 2022, PRIMERA EDICION, CIUDAD DE MEXICO.

¹ (2022) PLAN DE ESTUDIOS DE LA EDUCACION BASICA 2022, PRIMERA EDICION, CIUDAD DE MEXICO.

¿Cuál es el objetivo del proyecto?

Crear un entorno educativo dinámico, inclusivo y sostenible, que fomente el aprendizaje, la creatividad y la responsabilidad mediante la recuperación y optimización de espacios para hacer de la escuela un laboratorio de experiencias.

Población beneficiada

Número de estudiantes beneficiados con la práctica (en total y por género)

Total	172	Femenino	93	Masculino	79

Contexto de aprendizaje

Descripción de las características generales del espacio donde se llevó a cabo el proyecto.

El Jardín de Niños Federico Froebel es un plantel que fue fundado hace 30 años, la población que lo conforma es básicamente de nivel medio bajo, ubicado en un fraccionamiento de interés social de casas dúplex en su mayoría con espacios reducidos y con las pocas áreas destinadas al esparcimiento dañadas o completamente abandonadas. El proyecto se desarrolla en un contexto donde existen múltiples sitios con basura, abandono de animales muertos, maleza en exceso y diversos factores que representan riesgo para los miembros de la comunidad. Para ingresar al plantel es necesario cruzar un puente ya que las instalaciones se encuentran a la orilla de un arroyo, el plantel está conformado por cinco aulas y una dirección, un aula ligera que es utilizada como bodega pero que se encuentra en muy malas condiciones, baños para mujeres y hombres (no así uno específico para el personal de la escuela), un patio cívico protegido del sol por malla sombra deteriorada y en malas condiciones, con una estructura muy baja, lo que provoca que calor sofoque toda el área del patio. Un área verde extensa pero con bastantes plagas (hormigas, arañas, ratones y en ocasiones pequeñas serpientes) fauna propia de las faldas del cerro, se cuenta con luz eléctrica, internet deficiente y servicio de agua y drenaje, sin embargo continuamente se tienen problemas por las múltiples fallas de los mismos, no obstante las condiciones de la escuela son buenas por que se le da mantenimiento en la medida de lo posible, el plantel esta circundado por malla ciclónica lo que permite la visibilidad de afuera hacia adentro y viceversa.

Para llevar a cabo este proyecto, se ha recurrido a donaciones, material reciclado, asesoría gratuita de profesionales y capacitaciones de fundaciones y agentes externos.

Aprendizajes logrados por el equipo con esta práctica

El equipo ha logrado consolidarse como una comunidad de aprendizaje donde se valoran las capacidades y habilidades de cada uno, reconociendo que todos tenemos algo que aportar, pero también mucho que aprender. De esta manera se analizaron las habilidades y saberes de cada miembro del personal asignando un área a cada uno para dirigir y dar seguimiento a la misma. Con ello logramos que la comunidad de padres de familia se involucrara directamente en el trabajo, así como seguir dirigiendo las visitas de los alumnos de secundaria al plantel para tener momentos de lectura, también se involucro a otros planteles motivando el trabajo colaborativo. Se logro incidir en la acción ciudadana, se aprendió a instalar, trabajar y cuidar de un huerto, así como a proteger la flora y fauna endémicas y a manejar los residuos sólidos. Con todo esto el colectivo docente logro comprender como se lleva a cabo un trabajo transversalizado atendiendo de forma dinámica todos los campos formativos y los ejes articuladores.

Posibles dificultades para reproducir, sostener y replicar este proyecto.

Puntos a favor, Puntos a considerar (sugerencias) y Dificultades superadas

Uno de los principales retos es la continuidad del proyecto, trabajar para que no se pierda la motivación en el personal y que sean ellos mismo quienes transmitan dicho interés a los padres y alumnos que se integran en el nuevo ciclo escolar, un punto favorable y muy importante es que la escuela ha logrado hacerse de una identidad de la cual la comunidad ya habla visualizándonos como un plantel que trabaja por la sustentabilidad al tiempo que articula los contenidos académicos, es nuestro principal interés convertir a la escuela en un gran laboratorio donde los alumnos trabajen directamente sobre los objetos de aprendizaje, las problemáticas de su comunidad y las fortalezas de su entorno, pero siempre respetando a cada

ser vivo, valorando las diferencias de los miembros y trabajando en equipo.

Observaciones

Vale la pena destacar como todo inicio por un proyecto de lectura, donde desde el primer momento se busco el trabajo en equipo, integrando a jóvenes de secundaria para que vinieran a leer a los pequeños de preescolar, poco a poco dicho proyecto fue transformándose al analizar las características y necesidades de nuestro entorno, fue así como las lecturas fueron dando un giro y orientándose hacia el cuidado del medio ambiente con ello logramos atrapar también el interés de los jóvenes para aprovechar su energía e incluirlos en nuestras acciones, todo en favor del lugar donde viven y del plantel del que alguna vez todos cundo pequeños fueron alumnos.