



Guía del Proyecto Educativo

Nombre de contacto				
Nombre del contacto		Maribel Paniagua Villarruel		
Teléfono:		33 10 63 36 69		
Correo:		maribel.paniagua@jaliscoedu.mx		
Nombre de los colaboradores				
Nombre		Cargo o función		
Información de la escuela				
Nombre de la escuela:		Supervisión Zona 16 Educación Especial		
Clave Centro de Trabajo:				
Municipio:		Zapopan		
Nivel y Modalidad (Subrayar)	Preescolar	Primaria	Secundaria	Educación Física
	USAER	CAM		Educación Inicial
Turno		Matutino	Vespertino	
Información del proyecto				
Nombre del proyecto		Asesoras y Asesores de Inclusión		
Fecha de inicio del proyecto		2023		
Categoría del proyecto (marcar con una X)		Gamificación		
		Tecnología con enfoque STEAM		
		Enfoque de equidad e inclusión		
		Gestión y liderazgo		

		Fort. habilidades socioemocionales
		Construcción comunidad escolar
		Enfoque de género
		Convivencia escolar
PROYECTO		
¿Por qué nace este proyecto?		
Explique la necesidad y el desafío que se intenta atender		
El proyecto surge ante la exclusión de niñas y niños del sistema escolar, donde quienes no se ajustan al modelo tradicional suelen ser expulsados. Esta realidad impulsó la creación de una alternativa que garantice el derecho a permanecer y aprender en la escuela.		
¿Cuál es el objetivo del proyecto?		
Ampliar los beneficios de la inclusión educativa en más zonas escolares mediante la asignación de asesores o asesoras de inclusión que, en coordinación con supervisores y directores, promuevan espacios escolares que respondan a la diversidad del alumnado.		
Población beneficiada		
Número de estudiantes beneficiados con la práctica		
Femenino:		Masculino: Total: 1,500
¿Cómo fue la implementación del proyecto?		
- El proyecto inició con un equipo reducido en un sector.		
- Se consolidó cuando supervisores y jefes de sector decidieron atender de manera conjunta las necesidades de inclusión.		
- Se incorporaron progresivamente más zonas: 7 en el primer año 11 en el segundo y 14 en el actual, cubriendo turnos matutinos y vespertinos.		
- Se realizan tres reuniones anuales de evaluación con los jefes de sector, quienes definen las zonas de mayor necesidad a intervenir.		
¿Cuáles fueron los aprendizajes logrados por el equipo con este proyecto?		
Actualmente se atienden 14 zonas escolares, beneficiando a alrededor		

de 1,500 estudiantes. La cobertura casi duplicó la atención brindada previamente por los servicios de USAER, abriendo oportunidades de respuesta a necesidades de educación especial con recursos limitados.
¿Cuáles podrían ser las dificultades para reproducir, sostener y replicar el proyecto?
- Alta demanda de inclusión en educación básica e inicial frente a recursos limitados y falta de voluntad política para garantizar cobertura suficiente.
- Percepción del rol del asesor: se requiere comprender que su función es pedagógica y técnica, como extensión de la supervisión escolar, para acompañar a docentes y facilitar accesibilidad e inclusión.
Comentarios